

El Colegio Palacio de Granda lanza el International Primary Curriculum (IPC) en el curso académico 2015/2016.

10 things the IPC offers your child:

1. El International Primary Curriculum es un curriculum que se utiliza en más de **1000 colegios en 65 países** en el mundo. Fue lanzado en 2000 después de haber tomado tres años para crear un grupo de destacados expertos en el aprendizaje de los niños en países diferentes.

2. El objetivo del IPC es que los niños se centran en una **combinación de aprendizaje académico, personal e internacional**. Queremos que los niños disfruten de su aprendizaje; desarrollar mentes inquisitivas, desarrollar las cualidades personales que necesitan para ser buenos ciudadanos del mundo, y desarrollar un sentido de su propia nacionalidad y cultura, al mismo tiempo, el desarrollo de un profundo respeto por las nacionalidades y las culturas de los demás. Por encima de todo, queremos que los niños a desarrollar todas las habilidades que necesitarán para afrontar con confianza el mundo del mañana.

3. Los niños aprenden a través de una **serie de unidades de IPC** de trabajo. Cada unidad de trabajo tiene un tema que los niños de hoy en día encuentran interesante y relevante. En nuestro primer año con el IPC algunos ejemplos incluyen Ser Humano, Climatización, sentir la fuerza. Cada unidad de trabajo dura en promedio entre cuatro y ocho semanas y los niños aprenden muchos de sus asignaturas a través de este tema común para que su aprendizaje tiene significado para ellos.

4. **Vinculación de las asignaturas** significa que los niños pueden hacer un montón de conexiones con su aprendizaje. Ahora sabemos que los más conexiones que el cerebro puede hacer, mejor que un niño puede aprender.

5. **El desarrollo de habilidades** es una parte muy importante del IPC y las actividades de aprendizaje se han diseñado para que los niños puedan desarrollar estas habilidades. Este desarrollo de habilidades se aplica incluso a los objetivos personales de aprendizaje que hacen hincapié en la capacidad de adaptación, perseverancia, consideración, cooperación y respeto y que, como resultado del desarrollo de la habilidad progresiva, ayudan a los niños a convertirse en estudiantes capaces e inspirados.

6. **El IPC no es sólo el aprendizaje por temas**. Aunque el aprendizaje se basa en torno a un tema, el aprendizaje que los niños lo hacen dentro de ese tema tiene resultados muy distintos para asegurar que los niños están aprendiendo exactamente lo que necesitan para aprender.

7. El IPC se centra aprendizaje de los niños en una combinación de conocimientos, habilidades y comprensión. Nadie puede predecir adecuadamente la naturaleza de las oportunidades de trabajo y de la vida que estarán disponibles para los niños de primaria para el momento en que son adultos. Muchos de los puestos de trabajo que tendrán que todavía no existen; especialmente en los campos de la informática, la tecnología y la ciencia. Así que el IPC se centra en un enfoque basado en las competencias, el desarrollo de los estudiantes a nivel mundial de mente adaptables y

resistentes, **preparado para un mundo de cambio constante en el que van a vivir y trabajar.**

8. El IPC ha sido diseñado **para los niños de todos los niveles y todos los estilos de aprendizaje** y fomenta el aprendizaje en grupos, así como el aprendizaje individual.

9. Con el fin de que los padres sepan lo que está aprendiendo su hijo, se les envía una carta al comienzo de cada unidad de IPC que describe lo que el aprendizaje será cubierto y cómo los padres pueden ayudar a continuar que el aprendizaje en casa si así lo desean. Esto va a comenzar a partir del segundo trimestre.

10. El desarrollo continuo del IPC de hoy asegura que los niños están aprendiendo **un plan de estudios actual y de gran relevancia** en base a la última investigación sobre el cerebro y el aprendizaje de los niños.

